



A piccoli passi presenta:

Classi in cammino – escursionismo scolastico

Un percorso di specializzazione per guide ambientali escursionistiche che vogliono lavorare con le classi scolastiche.



Chi guida escursioni con le classi delle scuole sa che non è come guidare un gruppo di adulti o di giovani escursionisti. Richiede competenze specifiche: saper leggere la classe, progettare un'esperienza calibrata sull'età, gestire il rischio in contesto educativo, motivare bambini e ragazzi e accompagnarli in un'esperienza che lascia il segno.

Classi in cammino è il percorso di “A piccoli passi” dedicato a chi vuole acquisire o rinfrescare queste competenze in modo concreto, operativo e immediatamente applicabile sul campo.

Sono stati richiesti i crediti formativi AIGAE per le GAE associate.

Come funziona il corso: il corso è destinato a Guide Ambientali Escursionistiche, Insegnanti, Educatori/trici, si svolge online su piattaforma Google Meet e ha una durata di 2h ½. Il **costo** di ogni incontro è di **€40,-**.

E' prevista una riduzione del 20% **per iscritte/i ad AIGAE (€32,-/incontro)**.

Gli incontri hanno luogo se ci sono **almeno 3 iscritte/i**.

Le date degli incontri sono specificate nelle descrizioni dei passi (vedi di seguito).

Informazioni e iscrizioni a: experienceandlearning@gmail.com e con questo qr-code



Chi conduce il corso: il corso è condotto da **Marco Fiamin**, Educatore esperienziale e Guida Ambientale Escursionistica (AIGAE e DWV) e GAE per scuole e per ragazzi.

Come funzionano i passi: il percorso è composto da 6 **moduli** indipendenti, chiamati **passi**. Ogni passo affronta un tema specifico e può essere seguito singolarmente o in combinazione con gli altri, costruendo un percorso su misura.

Chi completa l'intero ciclo riceve strumenti completi per progettare e condurre escursioni scolastiche di qualità e può partecipare all'ultimo incontro.

● **Passo 1 – La classe che ho davanti: età, dinamiche e bisogni**
05 ottobre 2026 | h.20.00 – 22.30

Prima di progettare un'escursione, bisogna saper leggere il gruppo.

In questo modulo acquisisci strumenti per conoscere le dinamiche di una classe, differenziare per fascia d'età (primaria e secondaria), calibrare linguaggio e comunicazione.

Vengono introdotte anche le modalità di primo contatto con la classe prima dell'escursione.

Strumenti inclusi: check-list per l'osservazione e l'adattamento del gruppo, linee guida per la comunicazione con la classe, fac-simile per i contatti preliminari con insegnanti e classi.

● **Passo 2 – Progettare l'escursione giusta per ogni classe**
19 ottobre 2026 | h.20.00 – 22.30

Le escursioni per una quinta elementare, una per una terza media o quarta superiore sono diverse.

Questo modulo aiuta a costruire esperienze calibrate sull'età, gestendo ritmi, flussi e tempi in modo appropriato. Si lavora sulla struttura prima–durante–dopo: dalla definizione degli obiettivi alle attività, fino alla rielaborazione finale.

In questo modulo si parla anche degli smartphone in escursione.

Strumenti inclusi: schema di progettazione modulare, suggerimenti per attività differenziate, scheda di riferimento dell'evoluzione delle competenze in base alle diverse fasce d'età.

● **Passo 3 – Escursioni per le classi: la pedagogia esperienziale in natura**
02 novembre 2026 | h.20.00 – 22.30

Le escursioni più efficaci non sono quelle tecnicamente perfette, ma quelle che restano.

In questo modulo si lavora con strumenti della pedagogia esperienziale — **Erlebnispädagogik** e **Flow Learning** — applicate all'escursionismo scolastico, per costruire esperienze coinvolgenti, motivanti e capaci di trasferirsi nella quotidianità dei ragazzi. Si ragiona anche sulla figura educativa della GAE.

Strumenti inclusi: casi pratici e attività esempio, schede di riferimento delle fasi dell'Erlebnispädagogik e del Flow Learning, mini-laboratorio online di progettazione.

● **Passo 4 Gestire il rischio con le classi scolastiche in modo educativo e responsabile**
16 novembre 2026 | h.20.00 – 22.30

Il rischio in natura non è un problema da eliminare: è una risorsa educativa da gestire con consapevolezza.

Questo modulo affronta il valore della zona di crescita, le normative scolastiche e le strategie concrete per valutare e comunicare il rischio in modo responsabile, senza rinunciare alla qualità dell'esperienza.

Strumenti inclusi: vademecum per la valutazione dei rischi, check-list sicurezza per escursioni scolastiche.

 Passo 5 – Attività, giochi e rielaborazione per le classi scolastiche
30 novembre 2026 | h.20.00 – 22.30

Un buon repertorio di attività e giochi mirati fa la differenza.

In questo modulo si costruisce una cassetta degli attrezzi concreta: strumenti per animare l'esperienza in natura e tecniche per guidare la rielaborazione al termine dell'escursione e/o in classe, integrando conoscenza ambientale, pensiero ecologico, sviluppo sostenibile.

Strumenti inclusi: schede attività pronte all'uso, il diario escursionistico, guida rapida alla rielaborazione esperienziale.

 Passo 6 – Progetto sul campo: costruisci la tua escursione scolastica
14 dicembre 2026 | h.20.00 – 22.30
(modulo gratuito per chi ha seguito tutti i precedenti)

Per chi vuole mettere tutto insieme.

In questo laboratorio si progetta un'escursione scolastica completa, con feedback guidato e personalizzato. Si esce con un progetto concreto, applicabile subito.

Questo modulo è gratuito ed è solo per chi ha seguito tutti i moduli precedenti.

Strumenti inclusi: template di progettazione, sessione di revisione guidata.
